

ООО "Продленка"

ИНН – 1001290008, ОГРН – 1141001013185

Юр. адрес: 185031, Карелия, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, 17

e-mail: info@mamafree.ru Тел. +7911-403-77-49

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения уровня образовательной программы и аттестации обучающихся в Образовательном детском центре «Другая Продленка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения уровня образовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля освоения уровня образовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения дополнительного образования Детский центр «Другая Продленка» (далее – Центр) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом образовательного учреждения дополнительного образования Детский центр «Другая Продленка»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.08.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль освоения уровня образовательной программы и промежуточной аттестации обучающихся Центра проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП), реализуемым в Центре.

1.4. Текущий контроль освоения уровня образовательной программы обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися ДООП.

1.6. Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля освоения уровня образовательной программы обучающихся

2.1. В Центре устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

2.2. Текущий контроль освоения уровня образовательной программы в Центре осуществляется педагогом в соответствии с ДООП.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, опрос, тестирование, педагогическое наблюдение, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир и др.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с ДООП с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация и проведение аттестации обучающихся

3.1. В течение учебного года в образовательных объединениях Центра проводится начальная, промежуточная и итоговая аттестация с целью диагностики имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся.

3.2. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДОП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Начальная аттестация проводится в следующих формах: тестирование, собеседование, анкетирование, викторина, опрос, педагогическое наблюдение, творческое задание и т.п.

3.4. Формы и сроки проведения аттестации утверждаются приказом директора.

3.5. Результаты диагностики обучающихся фиксируются в картах педагогического наблюдения.

3.6. Начальная аттестация проводится при поступлении обучающегося в образовательное объединение с целью выявления начального уровня знаний, умений и навыков по образовательной программе и при необходимости корректировки учебно-тематического плана и определения оптимальных форм и методов работы с обучающимися.

3.7. Промежуточная аттестация, цель которой определить темп развития практических умений, освоения теоретических знаний и оптимальность форм и методов работы с обучающимися.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, участие в фестивалях/соревнованиях, форумах, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставка, викторина, олимпиада, конкурс, турнир и др.

3.9. Итоговая аттестация проводится по окончании учебного периода с целью выявить уровень освоения теоретических знаний, степень сформированности учебных умений и навыков по программе.

3.10. Итоговая аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, участие в фестивалях/соревнованиях, форумах, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставка, викторина, олимпиада, конкурс, турнир и др.

4. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

4.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы с инструкциями, технологическими картами, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;
- оценка динамики личностного роста обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива.

4.2. Оценка уровня освоения программы обучающимися проводится в цифровом формате согласно следующим параметрам:

Уровень	Количество баллов
Ознакомительный	0 – 1
Базовый	1,1 – 3
Углублённый	3,1 – 5

Критерии оценки освоения программы разрабатываются педагогами по каждой образовательной программе, где отражается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка требованиям, заданным программой. Наполнение критериев оценки освоения программы производится в соответствии с «ожидаемыми результатами».

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

5.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и фиксируются в картах педагогического наблюдения.

5.2. По результатам аттестации составляется аналитическая справка по каждой учебной группе.

5.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, освоивших ДООП за конкретный период по каждому уровню;
- причины, препятствующие успешному освоению обучающимися ДООП;
- необходимость корректировки ДООП.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Продленка»:

_____ Молдавская М. Ю.

Дата: 01.09.2024

